

ОТЗЫВ

на образовательную программу

6B01811- «Социальная педагогика и педагогическая поддержка в образовании»
Павлодарского педагогического университета им. Әлкей Марғұлан

1. Общая оценка образовательной программы:

Образовательная программа 6B01811- «Социальная педагогика и педагогическая поддержка в образовании» разработана в соответствии с ГОСО РК, Профессиональным стандартом «Педагог», Национальной рамкой квалификаций, и согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

Целью образовательной программы 6B01811 - «Социальная педагогика и педагогическая поддержка в образовании» является подготовка бакалавров обладающих компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности и способных осуществлять продуктивную социально-педагогическую деятельность в организациях дошкольного, специального и общего среднего образования с учётом принципов инклюзии.

Подготовка бакалавра по образовательной программе 6B01811 - «Социальная педагогика и педагогическая поддержка в образовании» осуществляется на базе общего среднего образования, на базе технического и профессионального образования и высшего образования по очной форме обучения на казахском и русском языках.

Образовательная программа ориентирована на ожидания работодателей и потребности экономики региона. Она опирается на общую стратегию инновационного развития педагогического образования, отраженную в документах по модернизации системы высшего профессионального образования нашей страны.

Кроме этого, ОП является инструментом развития потребностей обучающихся в самореализации и саморазвитии на основе учета их индивидуальных особенностей и академических возможностей, обеспечения интеграции в европейскую зону высшего образования. Выпускник образовательной программы 6B01811 - «Социальная педагогика и педагогическая поддержка в образовании» в своей профессиональной деятельности получит право и возможность заниматься организацией педагогического процесса в организациях среднего, технического и профессионального образования всех типов и видов, в организациях социальной направленности, детского досуга и поддержки детского творчества, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности.

2. Оценка содержания образовательной программы:

Образовательная программа сформирована на основе компетентностного подхода и имеет модульный формат. Структура образовательной программы представлена в модулях, с указанием в разрезе каждого модуля, результатов обучения, формируемых компетенций, указаны объем модуля в кредитах ECTS, период изучения, компоненты модуля, состоящие из кода и названия дисциплин, составляющих модуль, циклы дисциплин (ООД, БД, ПД), принадлежность

обязательному компоненту или компоненту по выбору, количество кредитов и форма контроля относительно каждой дисциплины, сводную таблицу по объему образовательной программы.

Содержание образовательной 6B01811 - «Социальная педагогика и педагогическая поддержка в образовании» определяется перечнем модулей, входящих в теоретическое обучение, а также профессиональной практикой, дополнительными видами обучения.

Содержание образовательной программы включает следующее:

- 1) теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин;
- 2) профессиональную практику – педагогическая и производственная;
- 3) дополнительные виды обучения;
- 4) промежуточную и итоговую аттестации.

3. Оценка возможности реализации образовательной программы

Каждый из циклов дисциплин состоит из обязательного и элективного компонентов в пропорциях, установленных ГОСО РК. Дисциплины модуля приведены в логической последовательности с использованием системы пре - и постреквизитов и указывают на формируемые компетенции.

Требования к базовому содержанию и структуре программ учебных дисциплин специальности представлены в виде совокупности учебных циклов, регламентированы нормативными документами. Каждый учебный цикл имеет базовую и профильную части. Профильная часть даёт возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, формирования групп компетенций, заданных содержанием базовых дисциплин.

4. Общая оценка программы:

В описании образовательной программы даны результаты обучения по каждому модулю, особые условия для признания предшествующего обучения, требования и правила присвоению степени, способы и методы реализации образовательной программы, критерии оценки результатов обучения. Каждый модуль образовательной программы ориентирован на достижение определенного результата обучения, т.е на формирование профессиональной компетентности у будущего выпускника педагогического вуза.

Руководитель

КГУ «Школа-лицей им.
А.Шамкенова г. Павлодара»



И. Ж. Тургульдинова